

(別添資料1)

事業所名

西片未来教室

支援プログラム

作成日

2024年

8月

1日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|----|-----|---------|---------|---|
| 法人（事業所）理念 | | 障害者（児）の教育・育成に寄与し、ノーマライゼーション理念の促進と地域環境への周知、障害福祉活動者とその理解者の啓発・育成及び障害者（児）の安定した地域活動の促進 | | | | | |
| 支援方針 | | 「学びの継続」を柱に義務教育での学びをさらに深め、個々の学習の段階に応じた学習機会を用意し集中力や達成感を養いながら成長を促す。 | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 0分 | 18時 | 30分 | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | トイレトレーニング、手洗い、消毒、検温、曜日・時間を決めて通う、衣服・靴の着脱指導、身だしなみ指導、座った状態での姿勢の保持、階段昇降の支援、長期学校休業日における昼食支援、水飲み指導(ストロー→コップ→水筒)、ゴミの分別指導、ウォーキング(中高生) | | | | | |
| | 運動・感覚 | バランスボール、トランポリン、ゴムバンドトレーニング、体幹トレーニング、ペットボトルストロー入れ、ダンス、学習時の姿勢の維持、鉛筆の正しい持ち方、運筆練習、シール張り、編み物、刺繍、箸を使って豆拾い練習 | | | | | |
| | 認知・行動 | 四則計算プリント、漢字の書き取り、名前の書き方、時計の読み取り、お金の計算、文章の読み取り、日本地図の学習、デジ教材、電卓検定受験、タイル色合わせ、シール張り、数字カード、漢字カード、お店屋さんカード、読書、パズル、絵画(色鉛筆、絵具、クレヨン、パステル)、積み木、プログラミング | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 音読、挨拶の練習、歌唱、ヘルプの出し方、SST、集団遊び、手遊び、漢字検定受験、ローマ字の習得、タイピング、日記、物語の動画視聴、メニューの選択、友達・職員との雑談 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 言葉遣いの指導、入室・退室時の挨拶、カルタ遊び、トランプゲーム、地域清掃、地域ボランティアとの交流、面接練習、仕事体験(中高生)、時間に合わせた行動、宿題の取り組み、パーソナルスペースを学ぶ(接触しない、人から30cm以上離れる) | | | | | |
| 家族支援 | | 利用相談、個別支援計画を通して園・学校での生活相談 | | | 移行支援 | | 就学相談、進路相談は必要に応じて適時 |
| 地域支援・地域連携 | | ボランティアの受け入れ、地域公共施設での清掃活動 | | | 職員の質の向上 | | 毎月の内部研修の開催、外部研修の受講、朝礼でのシフト確認や利用者の体調チェック |
| 主な行事等 | | 特に実施なし | | | | | |